

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ №6» НМР РТ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ  
(наименование представительного органа)  
(протокол №6 от 21.03.2025)

Директор И.С.Глухарева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Глухарева Ирина Сергеевна
Адрес организации	423576, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Тукая, д.15а
Телефон, факс	8 (8555) 43-12-70, 43-96-15 (факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school6n-kamsk@mail.ru">school6n-kamsk@mail.ru</a>
Лицензия	Серия РТ № 000083 регистрационный номер 1688 от 10 июня 2011 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия16А 01 №0000178 регистрационный № 2416 от 12.03.2013г.

**Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</li><li>- без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li><li>- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li><li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</li><li>- утверждает программу развития Школы;</li><li>- издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание;</li><li>- распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</li><li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса;</li> <li>- выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</li> <li>- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы;</li> <li>- принимает программу развития Школы;</li> <li>- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> <li>- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</li> <li>- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</li> <li>- принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом;</li> <li>- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>-принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;</li> <li>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</li> <li>- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</li> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>-поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</li> <li>- ходатайство о награждении работников Школы.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и функционируют предметные методические объединения:  
 ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Сергеева И.Ю.);  
 ШМО учителей татарского языка и литературы (рук. Сабирова Р.Д.);  
 ШМО учителей математики, физики, информатики (рук. Дорофеева Л.И.);  
 ШМО учителей иностранного языка (рук. Елагина И.И.);  
 ШМО учителей начальных классов (рук. Ильязова Г.Н.);  
 ШМО учителей естественно научного цикла (рук. Маврина Ю.А.);  
 ШМО учителей эстетического цикла (рук. Нафикова Г.Р.)  
 ШМО учителей физической культуры (рук. Андреева И.О.)

#### **Оценка образовательной деятельности**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан направлена на реализацию требований федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», реализацию основных образовательных программ и программы развития школы.

Изменения в системе образования требуют нового подхода и осмысления проблемы анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Определив основную цель - предоставления доступного качественного образования при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов, педагогический коллектив школы направил свои усилия на её реализацию, поставив перед собой конкретные задачи. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Методические объединения имели четкий план работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков; индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися; учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков учащихся. В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- предметные декады;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов –на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ;10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Язык обучения: русский

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут(сентябрь-декабрь) -40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий -8.00

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	260
Основная образовательная программа основного общего образования	302
Основная образовательная программа среднего общего образования	17

#### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР 7.2)
- дополнительное образование

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- аналитическую деятельность педагогов;

- активизировать работу МО учителей – предметников;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами; диагностика педагогических затруднений; обобщение передового педагогического опыта; аттестация педагогических работников; организация научно – методической работы школы; повышение квалификации; работа над единой методической темой; отчёты учителей по темам самообразования; отчёты методических объединений; обмен педагогическим опытом; открытые уроки; размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

На конец 2024 года общее количество учителей – 34

<b>Педагогические кадры</b>	<b>Кол-во</b>
	<b>34</b>
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29
Педагогические работники со средним специальным образованием	5
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	22
В том числе:	
Высшая категория	7
Первая категория	15
Имеют соответствие занимаемой должности	1

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда:

Заявились на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
6	6	2	4

### **Материально-техническое обеспечение**

В 2023-2024 учебном году созданы условия для функционирования и развития педагогического процесса. Администрация в постоянном режиме анализировала эффективность использования ИКТ в образовательном процессе. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Внедряя в процесс образования и в управление информационные технологии школа в 2023-2024уч.г. решила следующие задачи: функционирует, еженедельно обновляется и развивается школьный сайт, где представлена информация о деятельности школы; активно

используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы; созданы необходимые условия для дистанционного обучения педагогов (путем участия в вебинарах и регистрациях на форумах и в сообществах педагоги школы получили возможность дистанционно проходить обучение и получать удостоверения соответствующего образца); оперативная связь с Управлением образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту, мессенджеры.

Обеспечение использования информационных технологий:

Наименование	Количество
Ноутбук	Всего:66 шт.
Компьютер	17
Планшет	2
Компьютеры, объединенные в проводную локальную сеть	10
Компьютерный кабинет	1
Кабинет	35
Интерактивная доска	5
Проектор	15
Интерактивная панель	1
Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система Windows 7	3
Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система Linux	60
Количество точек Wi-Fi	11
Сканеры	2

#### БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Фонд библиотеки	19827 экз.
Учебники	федерального перечня-8894 регионального перечня-1435
Учебные пособия	956
Художественная литература	4594 Из них : на русском языке-3785 на татарском-809
Справочная литература	на русском языке-1186

	на татарском языке-110
Количество учебников на одного ученика	18

\* медицинскими помещениями, включающие кабинет, процедурный

Кабинет фельдшера	медицинское оборудование измерительные средства
процедурный кабинет	медицинские оборудование измерительные средства спасательное оборудование расходные материалы

\* актовым залом;

на 150 мест	Музыкальный центр, проекционный комплект
-------------	---

\* спортивный зал

оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем	лыжи-41 лыжные ботинки-41 обручи-16; скакалки-25 мяч футбольный-3 мяч баскетбольный-10 мяч волейбольный-10 бадминтон-2 теннисные ракетки-2 сетка волейбольная-1 маты-10 козел-2 беговая дорожка-1 брусья-1 канат-1 гантели-1 скамейка гимнастическая-4 стойка для прыжков-1
каждый состоит из следующих помещений - раздевалок для мальчиков и девочек. Имеется инвентарная комната.	Скамейки -2 Вешалки

\* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания по системе, в том числе горячих завтраков;

обеденный зал на 200 посадочных мест	скамейки- 84 столы-50
--------------------------------------	--------------------------

\* кабинет психолога; компьютер, принтер, ксеркс.

- *Методические материалы:* практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.

\* административными и иными помещениями

\* гардеробами, санузлами.

### Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статические показатели за 2023/2024 учебный год

№	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	579
	- начальная школа	260
	- основная школа	302
	- средняя школа	17
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение	2
	- начальная школа	2
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	3

### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Общее количество выпускников/ 9класс	72
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	73
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся,	65/7

проходивших процедуру ГИА/ГВЭ	
Количество обучающихся, получивших аттестат	73
Общее количество выпускников /11 класс	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	17
Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета	2
Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета	2

#### ИТОГИ ОГЭ -2024

Предмет	Количество участников	Отметка по школе	По НМР РТ	РТ
Английский язык	2	5	4,48	4,53
Татарский язык	2	5	4,43	4,51
География	37	3,89	4,11	4,15
Информатика	60	3,58	3,7	3,82
Биология	22	3,59	4,14	4,31
Химия	6	3,83	4,31	4,44
Обществознание	2	3	3,52	3,61
История	1 (семейник)	4	3,95	4,08
Математика	66	3,86	3,9	4,03
Русский язык	66	3,64	3,93	4,08

ГВЭ -7 человек

#### ИТОГИ ЕГЭ-2024

Предмет	Балл по школе
География	66
Литература	86,5
Химия	90
Математика (база) ср.отметка	4
Математика (профиль)	79
Русский язык	64,6
Физика	82
Обществознание	52,3
История	72

Биология	44,5
Английский язык	57

Обучающиеся 11 А класса, набравшие высокие баллы по итогам ГИА-2024:

- 1.Цынцарь Виктория-90(химия)
- 2.Фирстова Лиана -84(литература)
- 3.Фирстова Диана-89(литература)
- 4.Никонов Сергей -86(обществознание)
- 5.Махмутова Яна -86(русский язык)
- 6.Цынцарь Виктория-81 (русский язык)
- 7.Махмутова Яна-82 (физика)
- 8.Махмутова Яна -88(математика)
- 9.Цынцарь Виктория -84(математика)
- 10.Ахметова Альбина -80 (математика)
11. Никонов Сергей -93(история)

Вывод: все выпускники завершили учебный год и получили аттестат.

Воспитательная работа велась с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 -р), Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 -2025гг» (Постановление Кабинета Министров РТ № 443 от 17.06.2015), Федерального закона № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 «Программой воспитания и социализации учащихся МБОУ «СОШ №6» НМР РТ до 2020г.»

**Методическая тема:** Развитие и воспитание творческой индивидуальности, личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды.

**Цель:** Воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Задачи**

- Продолжить действенную профилактическую работу совместно с УВД среди несовершеннолетних, профилактики правонарушений, организовать действенную профилактическую работу с детьми «группы риска». Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей. Продолжить действенную работу социально – психологической службы школы.
- Создать условия для повышения ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности, повышения педагогической компетенции классных руководителей через работу методических объединений, семинаров – практикумов, участия в профессиональных конкурсах различного уровня. Оказать помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися.
- Усилить работу по охвату обучающихся дополнительным образованием, внедрить систему «Навигатор дополнительного образования», повысить результативность участие в различных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях по этим направлениям.
- Поддержать активность школьного самоуправления и повысить результативность участия в конкурсах и мероприятиях по детскому движению,

в том числе активизации деятельности наших старшеклассников в рамках российского движения школьников. Продолжить активную работу школьной команды КВН и отряда СМС – дети.

- Усилить работу по физкультурно – спортивному направлению, повысить результативность участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, олимпиадах по физической культуре, принять участие в конкурсе «Учитель здоровья России».
- Активизировать работу школьного музея, активно участвовать в проектах, конкурсах по музейно – патриотической работе, усилить взаимодействие с ветеранскими организациями города, музеями.
- Активизировать работу с родителями через реализацию проекта «Школа ответственного родительства», проекта «Семьеведение», повышение результативности участия в конкурсе «Секреты дружного класса». Вовлекать родителей в воспитательную работу, участие в акциях и мероприятиях, в том числе и в онлайн – формате.

### **Кадровый потенциал**

Согласно методическим рекомендациям об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 3.02.2006) воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей нашей школы целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе воспитательной системы школы, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуация в классном коллективе, межличностных отношений.

В настоящий момент в школе работают 25 классных руководителя. Кадры воспитательной работы укомплектованы педагогом–организатором, социальным педагогом.

В течение учебного года продолжили свою работу школьные методические объединения классных руководителей.

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общешкольной жизни. При этом каждому предоставляется выбор деятельности. Работа ведется дифференцировано, по параллелям классов. Практически все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Классные руководители создают условия, опираясь на реализацию основных направлений воспитательной деятельности: здоровье, патриотизм, нравственное воспитание, интеллект, досуг, семья, работа с «трудными» учащимися.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.**

Ведущим направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Обеспечить хорошее состояние здоровья детей и работников школы – сложная и трудная задача. Поэтому в плане оздоровления важная роль отводится антиникотиновой, антиалкогольной пропаганде, санитарно-гигиеническому просвещению учащихся, родителей, формированию у них правильного отношения к своему телу и состоянию духа, умению сохранить себя в чрезвычайной ситуации и оказать себе первую помощь.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни и здоровые берегающим технологиям проводится по следующим направлениям: создание оптимальных условий для обучения и воспитания школьников, соотношение учебной и вне учебной нагрузки и соблюдение режима дня, организация школьного питания, обеспечение медицинских услуг в школе, создание материально-технических условий для сохранения здоровья, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение, профилактика социально-негативных явлений, профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психологического здоровья учащихся.

В школе имеется 1 оборудованный спортивный зал, 80 комплектов лыж, 9 волейбольных мячей, 16 баскетбольных мячей, 2 гири, 11 гранат.

Обучающиеся школы принимают активное участие в очных олимпиадах по физической культуре.

Исходя из таблицы видно, что выполнение норм активов ГТО идет на высоком уровне. В МБОУ «СОШ№6» на момент отчетности обучается 579 ученика, из них 412 основная, 100 подготовительная, 1 специальная медицинская группа, 8 дети инвалиды - ОВЗ.

Общее количество учащихся	Количество зарегистрированных на сайте ВСФК ГТО	Количество выполненных нормативов ГТО	Количество выполнивших нормативы ГТО на знаки			Выполненные не в полном объеме	Количество не допущенных к сдаче нормативов ВФСК ГТО По состоянию здоровья
			золото	серебро	бронза		
579	424	152	30	43	79	272	112

К выполнению нормативов приступило 412 (100%) учащихся основной медицинской

ступени	1 ступень (1-2 класс)		2 ступень (3-4 класс)		3 ступень (5-6 класс)		4 ступень (7,8,9 класс)		5 ступень (10-11 класс)		Всего
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	
золото	3	5	2	4	5	3	3	2	2	1	30
серебро	5	7	6	6	5	4	7	2	-	1	43
бронза	12	12	10	11	9	7	13	5	-	-	79
Выполнили нормативы ГТО на знаки	20	24	18	21	19	14	23	9	2	2	152

группы

Результативность сдачи нормативов ГТО

Общее количество учащихся	Количество зарегистрированных на сайте ВСФК ГТО	Количество выполнивших нормативы ГТО	Количество выполнивших нормативы ГТО на знаки			Выполненные не в полном объеме	Количество не допущенных к сдаче нормативов ВФСК ГТО По состоянию здоровья
			золото	серебро	бронза		
579	424	152	30	43	79	272	112

В школе создан спортивный клуб «Старт» (приказ школы №265 от 10.08.2020), который является первичным звеном физкультурной спортивной организации, способствующей развитию физической культуры, спорта, и туризма в школе, укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Школьный спортивный клуб «Старт» открыт в общеобразовательном учреждении с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района, округа или города.

На базе школы, в рамках кружковой работы, идет подготовка учащихся в секциях волейбола и мини футбола. Во внеурочное время ученики нашей школы посещают спортивные секции по волейболу, бадминтона, мини-футболу, самбо.

Дополнительное образование детей как физкультурно - оздоровительное направление, представлено в школе занятиями в секциях по разным видам спорта, время и является логическим продолжением учебной работы. На всех этапах занятий детей в секциях по различным видам спорта сохраняется преобладающее значение разносторонней, общей физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-массовые мероприятия в школе представлены соревнованиями, спортивными праздниками, днями здоровья и спорта. Осенний кросс для обучающихся 2 - 4 классов, Осенний кросс для 5-11 классов. Секции по волейболу, футболу. Ведется подготовка к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО», ОФП. Проводятся товарищеские встречи по волейболу среди 7-8,9-10-11 классов.

#### Индекс здоровья по классам

Заболевания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	итого
Количество детей	54	62	71	63	46	70	73	31	48	-	-	523
Количество не болевших	26	25	23	23	13	20	22	10	13	-	-	176
Индекс здоровья	48,1	40,3	32,3	36,5	28,2	28,5	30,1	32,2	27	-	-	33,6

#### Охват горячим питанием

		%
Подлежат	579	100%
Всего получают бесплатное питание всего	165	28,4%
Из них:		
Инвалиды	6	1,03%
Многодетные	50	8,7%
Малообеспеченные	46	7,9%
Опека	3	0,5%
СВО	17	2,9
ОВЗ	43	7,4

Таким образом, анализируя работу по формированию здорового образа жизни и охране здоровья, и здоровье сберегающим технологиям в 2023-2024 уч. году, можно сделать вывод о плодотворной работе, проведенной в данном направлении, результативной работе по реализации Всероссийского внедрения комплекса ГТО, активной работе школьного спортивного клуба «Старт», организации кружковой работы по физкультурно – спортивному направлению. Команда школы принимала участие в большинстве муниципальных и республиканских соревнованиях, достигла неплохих результатов. Особые показатели в достижениях у наших гимнастов, которые завоевали призовые места во Всероссийских соревнованиях «Олимпийские надежды» в Первенстве России по спортивной гимнастике, в Чемпионате Приволжского федерального округа по спортивной гимнастике в командном первенстве.

Школа взаимодействует с Молодежной клиникой, организует и проводит спортивные мероприятия в рамках проекта «Школа ответственного родительства», проводится разъяснительная работа, организуются и проводятся различные мероприятия с участием отряда СМС – дети.

Ведется огромная работа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, алкоголя и табака. На сегодняшний день нет обучающихся, стоящих на учете за употребление наркотиков, ПАВ.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.**

В рамках реализации резолюции муниципальной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Нижнекамского муниципального района: реалии, проблемы, перспективы» целью патриотического воспитания молодого поколения, становится развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности; становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном труде на благо Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития; пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

В день 79-летия снятия блокады Ленинграда классные руководители провели Уроки мужества, посвященные подвигу ленинградцев. Активист РДШ нашей школы Добротворская Олеся стала организатором акции "Блокадный хлеб", которая была проведена для воспитанников ДТД и М им И.Х.Садыкова, обучающихся нашей школы. Олеся рассказала о подвиги ленинградцев в дни блокады. Все собравшиеся почтили минутой молчания всех погибших в годы страшной войны.

В дни месячника гражданско-патриотического воспитания обучающиеся шестых классов на уроках изобразительного искусства в рамках изучения темы "Портрет" нарисовали портреты Героев Советского союза, участников Великой Отечественной войны. В рамках проекта "Юный архивист" обучающиеся 8 класса посетили занятие в архиве Нижнекамского муниципального района.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания прошел Парламентский урок с участием депутата Нижнекамского городского совета Кузнецова Михаила Евгеньевича.

Наша школа активно взаимодействует с библиотеками города. В рамках клуба «Наследники Кол Гали» сотрудники нашей библиотеки провели комплексное мероприятие «Творчество художников Нижнекамска».

19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Это день памяти о тех, кто был убит, истерзан и замучен, это день памяти о тех преступлениях, которые совершили нацисты, истребляя миллионы ни в чем не повинных людей. Ученики нашей школы посетили мероприятие и сами были ведущими в центральном музее.

В школе создан и активно функционирует отряд «Юнармия». В рамках дня пожилого человека обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек.

Юнармейцы нашей школы приняли активное участие в обновлении экспозиций литературно-краеведческого музея имени Рашида Гарая. Ребята привели в порядок выставочные шкафы, разложили экспонаты, в том числе те, которые ранее не выставлялись. Обновленный музей школы посетили представители общественной организации "Боевое братство" Рябов В.Г. и Астафьев А.В. Юнармейцы нашей школы совместно в ПК "Радуга, председателем СТОС микрорайона, приняли участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб", во Всероссийской акции "Георгиевская лента". Они раздавали символ Победы в микрорайоне №5, около торгового центра «Домовой».

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания провели военно-спортивную игру "Зарницу" для обучающихся вторых классов. На станциях дети отгадывали загадки, исполняли военные песни, рисовали флаги, отвечали на вопросы по основам первой медицинской помощи. На станции "Доставка пострадавшего" каждая команда на время должна была перевезти всех участников на ледяных, а на "Станции Снайперы"- попасть мячом в кольцо. По итогам игры дипломом первой степени награждена команда 3"б" В преддверии Дня победы юнармейцы школы 6 торжественно вручили вдовам ветеранов Великой Отечественной войны подарки и открытки от Президента РТ Минниханова Р.Н.

Юнармейцы нашей школы приняли участие в поздравлении тружеников тыла, вдов с наступающим праздником Днём Победы. Были вручены подарки от Главы НМР РТ.

### **Музейно – краеведческая работа**

В рамках гражданско-патриотического воспитания, приобщения детей к культурным традициям в школе создан и активно функционирует литературно-краеведческий музей им.Р.Гарая.Основная цель деятельности музея:социализация и воспитание гражданина, творческой личности средствами музейной педагогики.

Задачи:

- Организация поисковой работы;
- Проведение на базе музея торжественных мероприятий, акций, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея.
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

Основные направления деятельности музея:

- поисково – исследовательская работа,
- экскурсионно-просветительская работа,
- организационно-техническое обеспечение (пополнение фонда).

Работа в школьном музее в 2023- 2024 учебном году велась согласно следующих принципов:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, научно практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Помощь руководителю музея, совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей города.
- Связь с общественностью.

Деятельность музея:

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность педагогов со школьниками, жителями города по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;
- опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для определения и описания музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.
- работа совета музея по взаимодействию с советом ветеранов для проведения совместных мероприятий, координация совместной деятельности в патриотическом воспитании учащихся;
- продолжение работы по комплектации музея новыми материалами и экспонатами;
- подготовка экскурсоводов по тематике музея;

- активизация работы совета музея по дальнейшему сотрудничеству с: городской архив; ветераны труда, боевых действий, военной службы, городской Совет ветеранов; бывшие выпускники школы; Центральная городская библиотека.

Большую роль в патриотическом воспитании играют музейные уроки. В течение года велась музейная документация - журнал постановки экспонатов на учет (поступлений), акты приема-передачи, книга учета экспонатов временного хранения, книга отзывов.

Просветительская работа музея.

Деятельность была направлена на – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и учителей с использованием проведения в музее мероприятий: встреч, бесед, экскурсий и мастер-классов.

За 2023 – 2024 уч.г. были проведены открытия экспозиций с приглашением активистов школ, выпускников и других лиц, связанных с тематикой экспозиции:

- Организованы различные мастер – классы на базе музея.
- Ежегодно проходят вечер встречи выпускников, акция «Подарок музею, подарок потомкам», «Бессмертный полк».
- В течение года ребята посещают тематические занятия к памятным датам, просматривают исторические и научные фильмы.

Деятельности музея отражена на стендах, в публикациях в газетах, информацию о мероприятиях можно найти на сайте школы и музея.

Внедрение новых информационных технологий нашло отражение в нескольких направлениях работы школьного музея:

- На сайте школьного музея помещаются материалы, отражающие деятельность музея и достижения учащихся.
- В практике музейной работы за текущий период продолжена работа по созданию различной видеопродукции с использованием ИКТ.
- В практике музейной работы продолжена работа по накоплению компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Они дополнили видеотеку музея.

Реставрационно-оформительская деятельность:

- оформление экспозиций, стендов и витрин, выставок;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

Школа сотрудничает с Музеем образования, Городским музеем, различными ведомствами, проводит тимуровскую и волонтерскую работу, организует и принимает участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, ведется работа по развитию нормативно-правовой и организационно-методической базы гражданско-патриотического воспитания, формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли Нижнекамского муниципального района в развитии экономики, культуры и искусства Республики Татарстан и Российской Федерации, работает над воспитанием у подрастающего поколения чувства гордости, сопричастности к истории и развитию города Нижнекамска, проводит научно-обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития чувства патриотизма

у подрастающего поколения, организует работу по популяризации государственных символов Российской Федерации, Республики Татарстан, геральдики Нижнекамского муниципального района, флагов и гербов образовательных учреждений.

### **Духовно – нравственное воспитание и приобщение детей к культурному наследию**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно – эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Работа по духовно –нравственному воспитанию школьников велась в тесном сотрудничестве с библиотеками города.

— Обучающиеся 3"б" класса приняли участие в мероприятии "Золотая осень» (детская библиотека "Апуш"/ в Парке имени Габдуллы Тукая)

— Обучающиеся 3"в" класса посетили детскую библиотеку "Апуш" где прошло мероприятие Литературная страница на татарском языке"Әдәби сәхифә»

— Обучающиеся 2"б" класса посетили библиотеку 2(Тукая, д.1) и приняли участие в викторине "В мире сказок"

— Команда 8"а" класса приняла участие в квест - игре, посвященной Дню рождения города. Мероприятие провели сотрудники библиотеки 2(Тукая, д.).

— Обучающиеся 6б класса приняли участие в квесте "Знатоки литературы"

— Обучающиеся 2"Б" класса посетили библиотечный урок в детской библиотеке "Апуш"

— Обучающиеся 9"а" класса приняли участие в мероприятии, посвященном юбилею Сергея Есенина. Библиотечный урок прошел на базе библиотеки по адресу Тукая 1

— Обучающиеся 3 б класса приняли участие в мероприятии "Все наоборот", проводимом детской библиотекой Апуш в Парке имени Габдуллы Тукая

— Обучающиеся нашей школы 6 б классе приняли участие в мероприятии, приуроченном у ко Дню толерантности (детская библиотека «Апуш»)

В рамках клуба «Наследники Кол Гали» сотрудники нашей библиотеки сегодня провели комплексное мероприятие «Творчество художников Нижнекамска» для учащихся 3Б класса школы №6. В кабинете была организована выставка книг с картинами Ильдуса Муртазина и Ахсана Фатхутдинова. Библиотекари рассказали о творчестве художников. В заключительной части мероприятия был проведен мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки.

Сотрудники библиотеки 2 в рамках духовно –нравственного воспитания провели с обучающимися 6А класса познавательную игру "Путешествие в страну вежливости».

В рамках года родных языков и народного единства учащиеся 5А, 6А, 6В классов посетили библиотечный урок по теме "Нам вечно любить этот город..."

В год родных языков и народного единства обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном мероприятии, посвящённом поэтессе Нафисе Баязитовой.

В рамках Дня пожилого человека в школе были проведены различные мероприятия:

- обучающиеся 3"а" класса посетили мероприятие "Бабушка - чудоделельницы", проводимое детской библиотекой Апуш.
- обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек
- В рамках осенней недели добра наши волонтеры посетили пожилых жителей, вручили им продуктовые наборы.

В год народного искусства и нематериального культурного наследия народов, в целях духовно - нравственного воспитания обучающиеся начальной школы посетили спектакль Татарского драматического театра имени Туфана Миннулина "Шомбай мажаралары".

Таким образом, в школе ведется плодотворная работа по духовно-нравственному воспитанию и приобщению детей к культурному наследию.

#### **Работа по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение года с целью закрепления правил дорожного движения и предупреждения детского травматизма в школе проводилась целенаправленная работа:

- тематические линейки с участием отряда ЮИД;
- классные часы и родительские субботы;
- регулярное обновление уголков по ПДД;
- экскурсии учащихся 1-4 классов в ЦДОД;
- выставки детских рисунков;
- просмотр фильмов по ПДД;

По профилактике детского травматизма проводилась необходимая и достаточная работа, которая охватывала учащихся всех возрастов. Она позволила сформировать определенные знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах города и в общественном транспорте. Поэтому в 2023-2024 учебном году школа продолжила сотрудничество с педагогами ЦДОД, ведет целенаправленную работу по предупреждению детского травматизма.

В школе отсутствует специализированный кабинет по ПДД, имеется реакриация по БДД, расположенная на 1 этаже в доступном для детей и родителей месте. На стендах имеется информация по ПДД, планы работы по ПДД, план работы отряда ЮИД, информация по безопасности дорожного движения.

Кроме того, уголки по ПДД имеются в каждом классе. Для организации обучения имеется методический материал, настольные игры, комплекты дорожных знаков.

Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом составляет 70%.

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении имеется:

- плакаты по ПДД;
- плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;
- дидактические игры;
- видеофильмы;
- слайды;

- карточки-задания по ПДД;
- комплекта дорожных знаков на стойках.

Диагностический материал имеется в виде контрольных заданий и диагностических тестов.

Методические материалы для педагогов представлен в виде:

- а) опыта работы по профилактике ДДТТ;
- б) сборников планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- в) методических рекомендаций по обучению учащихся ПДД;
- г) методических рекомендаций по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

С юными нарушителями ПДД ведется кропотливая работа. Информация доводится до сведения родителей, проводится индивидуальная работа с нарушителем и родителями, обсуждение в классе, озвучивание фамилий нарушителей на школьной линейке. Проведение дополнительной разъяснительной работы и беседы с обучающимися, проведение инструктажей по ПДД. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в начале учебного дня в 7.45.

Для проведения профилактической работы используются ИКТ-технологии, мультимедиа, тестирование проводится в компьютерном классе. Информация размещается на школьном сайте.

Традиционно проводится профилактическая работа с родителями: индивидуальная работа, выступления на родительских собраниях, проведение мероприятий в рамках Месячников безопасности, ознакомление с безопасными маршрутами (Паспорт безопасности), беседы по использованию светоотражающих элементов в одежде обучающихся. периодичность: 1-2 раза в четверть

В течение учебного года были проведены различные мероприятия. Мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», мероприятия в месячник безопасности детей, беседы по ПДД, классные часы, уроки - практикумы «Дорога в школу», развивающие настольные игры по ПДД, уроки ИЗО по теме «Мой друг товарищ светофор», разработка маршрутных листов, организация дежурства родителей, рейд по предупреждению ПДД совместно с ДООД «Автгородок», участие в соревнованиях «Серебряная спица», беседа с родителями в рамках общешкольного родительского собрания, размещение информации на стендах по ПДД, участие в конкурсе рисунков по ПДД «Я – пешеход», конкурс «Школа дорожных наук», акции по популяризации светоотражающих элементов, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции в преддверии каникулярного времени, на родительских собраниях.

В рамках месячника безопасности и акции «Внимание- дети!» была проведена родительская суббота среди первых классов. Игра –квест по ПДД вовлекла команды 1 «А» и 1«Б» класса. Руководитель отряда ЮИД и члены отряда ЮИД подготовили занятия для малышей и их родителей по знаниям ПДД. Команды вспомнили песни о машинах, дороге и водителях, отвечали на вопросы о знаках дорожного движения, отгадывали загадки по ПДД.

С 1 сентября во всех школах был проведен Месячник безопасности детей. В рамках данного месячника разрабатывается план маршрут «Дом – школа - дом», провести с учащимися 1 классов урок – практикум «Дорога в школу» в рамках акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу» изучить правила ПДД с учащимися 1 – х классов. Все классные руководители проводят Неделю безопасности, в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», организывают

классные часы, беседы, конкурсы, викторины по вопросам ГОЧС и привитию навыков безопасного проведения на улицах и дорогах, соревнования с целью закрепления навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; ежедневные пятиминутки в конце последних уроков – напоминание о правилах дорожного движения, проведены родительские собрания.

Много лет школа сотрудничает с ЦДОД «Автогородок», реализуется программа «ПДД» и «Юные велосипедисты» в качестве дополнительных занятий. Учащиеся школы, педагоги принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях и акциях по пропаганде соблюдения правил ПДД и предупреждению травматизма на дорогах. Ведется планомерная работа с родителями, инспектора отдела пропаганды ГИБДД проводят лекции и беседы как с учащимися в преддверии каникулярного времени, так и с родителями обучающихся.

В соответствии с резолюцией августовского совещания работников образования НМР РТ было принято решение о совершенствовании работы по популяризации рабочих профессий за счет реализации муниципальной программы профессиональной ориентации детей и молодежи во всех образовательных организациях город.

### **Дополнительное образование**

---

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ №6» НМР РТ НМР РТ предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в школе;

в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

выпускника МБОУ «СОШ №6» НМРРТ - в социальной адаптации.

Цель программы: формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Цель реализуется через:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательное учреждение расположено в благоприятных условиях для осуществления связи с учреждениями дополнительного образования: ДТДиМ им. И. Х. Садыкова, ДЮСШ-1, ДЮСШ, ДМШ № 6, дворовый клуб «Радуга». Учитывая социально-образовательное пространство микрорайона, проводится планомерная работа по вовлечению учащихся школы в различные творческие и спортивные коллективы.

Наиболее востребованными являются художественно –эстетическое направление - 225чел. (43,26% от числа учащихся школы, охваченных дополнительным образованием), физкультурно – оздоровительное направление - 71 чел. (13,65%), социально –педагогическое направление – 61чел. (11,73%), спортивно-техническое направление – 3чел. (6,73%). Научно – естественное направлением охвачено 34чел. (6,53%) – это в основном учащиеся старших классов. Это направление привлекает одаренных детей, нацеленных на более глубокое изучение школьных предметов, подготовку к олимпиадам.

### **Поддержка семейного воспитания**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Поэтому одним из важнейших направлений работы школы является работа с родителями. Она включает в себя много различных аспектов. Главными из них являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, сотрудничество школы и семьи в воспитании и обучении детей, индивидуальная работа.

В школе создан и успешно функционирует общешкольный родительский комитет и общешкольный Совет отцов. Родительский комитет школы принял участие в работе первого совещания родительской общественности «Родители Нижнекамска – за достойное образование детей».

В рамках занятий для родителей реализуется Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху» (профилактика употребления учащимися наркотических веществ). Традиционными формами работы стали родительские субботы, общешкольные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые), конференции, круглые столы и различные мероприятия с участием родительской общественности.

В рамках республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в школу»: помощь в виде ранца с канцелярскими принадлежностями была оказана более 25 детям из малообеспеченных, многодетных семей. Благотворителем и идейным вдохновителем выступил депутат по Строительному избирательному округу Кузнецов М.Е. вместе с председателями СТОС.

В течение 2023-2024уч.года родители нашей школы принимали участие в Республиканских онлайн –родительских собраниях.

В преддверии дня матери многие классные коллективы сняли и выложили в сеть Интернет свое видеопоздравление к празднику. Обучающиеся 3"а" класса нарисовали рисунки для любимых мамочек. Обучающиеся 4 а в преддверии " Дня матери" посмотрели мультфильм " Храбрая сердцем.» Мультфильм рассказывает о безграничной любви главной героини к своей маме. Дети 4"б" класса рисовали портрет своей любимой мамы. Песенку для любимых мамочек исполнили учащиеся 4"б" класса.

В рамках дня пожилого человека обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек.

Огромная работа ведется с родителями «трудных» и неуспевающих детей. Это практически ежедневное общение классных руководителей, СМС - сообщения, посещение семей.

На родительских собраниях в 2023-2024уч.года были освещены вопросы антикоррупционной направленности: это обеспечение бесплатными учебниками, недопущение сбора финансовых средств с родителей на нужды школы и класса. Вся необходимая информация, нормативно – правовые акты и документы, планы работы, телефоны «горячих линий» размещены на сайте школы в разделе «Нет поборам!». Также телефоны «горячих линий» и письмо МО и Н РТ «О запрете сбора денежных средств и привлечения материальных ресурсов» размещены на 1 этаже школы на стенде «Для вас, родители».

Работники школы проинформированы о недопустимости незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательном учреждении, о мерах по предупреждению неправомерного взимания денежных средств с родителей обучающихся.

Сотрудничество и взаимодействие МБОУ «СОШ №6» НМР РТ с правоохранительными органами осуществляется через участкового полиции и инспектора ПДН Ахметшину Р.Г.

Школа не предоставляет дополнительных платных образовательных услуг. В школе организованы дополнительные бесплатные занятия по подготовке к ОГЭ, все школьные кружки бесплатные. Все мероприятия, праздники проходят в школе без привлечения финансовых средств родителей. В мероприятиях принимают участие педагоги, активисты детских общественных организаций (тимуровские отряды, Совет среднего звена «Содружество», Школьный совет старшеклассников) на добровольной основе в рамках учебно – воспитательной деятельности.

### **Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

#### **I. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;

## **II. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

## **III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:**

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Оценочная информация, полученная в результате функционирования внутренней системы оценки качества образования, является основой, на которой не только составляется отчет о самообследовании, но и осуществляется процедура внутришкольного контроля. Самообследование – это часть ВСОКО в школе, отчет о самообследовании – это основной документированный продукт внутренней системы оценки качества образования, который готовится ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

### **ЦЕЛЬ:**

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от требований федерального государственного стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель- учитель;
2. Проследить за личными успехами, неудачами обучающихся в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой их развития;
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий;
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием качества образования и ведением школьной документации;
6. Оказать методическую помощь молодым учителям, учителям, имеющим затруднения;

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются: 1) административные и диагностические работы; 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; 3) социологические опросы участников образовательного процесса; 4) отчеты работников образовательного учреждения; 5)

результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.); б) изучение документации.

**По выполнению закона «Об образовании в РФ»** была организована работа:

- проверка администрацией и классными руководителями посещаемости занятий обучающимися, оставленными на повторное обучение;
- отслеживание прохождения программ по журналам, отчётам учителей предметников по всем предметам, журналов работы с обучающимися индивидуально;
- определение соответствия домашних заданий нормативным требованиям;
- проверка качества преподавания;
- отслеживание классными руководителями, учителями –предметниками посещения учебных занятий «трудными детьми»;
- проведение промежуточной аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана по итогам учебного года.

**В рамках ВШК организована работа по контролю за качеством образования по предметам.** В течение года были проведены мониторинговые исследования качества образования через классно-обобщающий контроль по параллелям 4, 5, 9 классов; промежуточная аттестация в 1-11-ых классах. Администрация школы использует для мониторинговых исследований материалы в форме: контрольных диктантов с грамматическим заданием; комплексные контрольные работы; традиционные контрольные работы; различные виды тестов; предметные и терминологические диктанты, используя при этом готовые и авторские КИМ. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование оценки качества образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;
- показатели деятельности школы за 2024 год можно считать удовлетворительными; образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение муниципального задания;
- учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении;
- обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.;
- школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающегося;

- в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.;
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.